

Perspektivwechsel vom Lernenden zum Lehrenden

Etappe 5 Olomouc/Tschechien vom 5. 9. 2009 bis zum 11. 9. 2009

Arbeitsblatt: Durchführung der Unterrichtssequenz 1



Vorbemerkungen

Die Schüler erhalten von dem am Projekt beteiligten Lehrer nochmals Informationen über den sprachlichen Leistungsstand sowie über die PC Kenntnisse der zu unterrichtenden Teilnehmer. Vor Unterrichtsbeginn erhalten die Schüler die Möglichkeit den PC- Raum mit der benötigten Ausstattung zu betreten und alles auszuprobieren, um technische Probleme auszuschließen.

Arbeitsblatt 8

- a) Entscheidet Euch für eines der drei gemischt nationalen Teams, das mit der Unterrichtssequenz vor der fremden Klasse beginnt.
- b) Unterrichtet den Vokabeltrainer wie von Euch geplant.
- c) Die nicht unterrichtenden Teams beobachten den Unterrichtsverlauf und machen sich entsprechende Notizen über den Unterricht. Bei eventuellen größeren Problemen könnt ihr auf Anfrage der unterrichtenden Gruppe assistieren.
- d) Der Unterricht wird erneut durch einen Projektteilnehmer gefilmt.