

Perspektivwechsel vom Lernenden zum Lehrenden

Etappe 5 Olomouc/Tschechien vom 5. 9. 2009 bis zum 11. 9. 2009

Arbeitsblatt: Wiederholung/Vertiefung



Programm für lebenslanges Lernen

Vorbemerkungen

Im ersten Projektjahr wurden die Präsentationen der Lebens- und Ausbildungswelten von Euch filmisch dokumentiert und aufgearbeitet. Diese Dokumentation wurde auch bei den durchgeführten selbständigen Unterrichtssequenzen in nationalen und gemischt nationalen Teams realisiert. Teile dieser File werden Euch zur Beobachtung und Bewertung vorgeführt.

Arbeitsauftrag 7

- a) Bei euren eigenen Auftritten versucht Euer Verhalten (Gestik, Mimik, Sprachausdruck) zu beobachten und bezogen auf die neue „Rolle“ eines Lehrenden zu betrachten. Macht Euch Notizen über Eure positiven und negativen Gefühle, die ihr damals und heute erlebt habt.
- b) Lasst Euch bei den Präsentationen anderer Teilnehmer sowohl im positiven als auch im negativen Sinne inspirieren, macht ebenfalls Notizen hierüber.
- c) Schreibt an die Pinnwand, kurz und eindeutig, die für Euch wichtigsten Worte, die Eurer Meinung nach von Bedeutung sind – z. B. Harmonie, Wohlbefinden, Kraft, Selbstkontrolle, Eifersucht, Neid, tiefes Mitgefühl...
- d) Bildet drei gemischt nationale Teams, um die fachlichen Erfahrungen (Arbeitsblatt 6) und die Erfahrungen aus der filmischen Dokumentation zunächst innerhalb der Gruppe zu besprechen.
- e) Entwickelt hieraus einen Unterrichtsentswurf für Eure selbständigen Unterrichte vor der Klasse und berücksichtigt hierbei methodische und sprachliche Aspekte. Achtet auch auf eine klare Rollenverteilung innerhalb der Gruppe.