

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická

Božetěchova 3, Olomouc



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

školní rok 2008 - 2009

V Olomouci září 2009

PaedDr. Jiří Michal

- Obsah :**
- A - základní údaje o škole, charakteristika, školské rady
 - B - Přehled oborů vzdělávání podle školského rejstříku
 - C - Personální zabezpečení činnosti školy
 - D - Údaje o přijímacím řízení na SPŠE a VOŠ
 - E - Výsledky vzdělávání žáků včetně maturitních zkoušek a absolutoríí
 - F - Prevence sociálně patologických jevů
 - G - Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 - H - Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
 - I - Údaje o výsledcích inspekční činnosti
 - J - Základní údaje o hospodaření školy
 - K - Zapojení školy do projektů ESF a mezinárodních programů
 - L - Spolupráce s odborovou organizací, zaměstnavatelskými organizacemi
- Příloha:**
- Protokol o schválení výroční zprávy

A

Základní údaje o škole

Název:

- Vyšší odborná škola a střední průmyslová škola elektrotechnická v Olomouci

Sídlo školy:

- Božetěchova 3, 772 00 Olomouc

Adresa WWW:

- WWW.spseol.cz

Typ školy:

- státní vyšší a střední odborná škola

Typ organizace:

- příspěvková organizace se zřizovatelem Olomouckým krajem

IZO školy:

- 600017176

IČO školy:

- 00844012

IZO obou typů vzdělávání ve škole a odloučených pracovišt':

- Střední průmyslová škola elektrotechnická	000 844 012
- Vyšší odborná škola	110 031 393
- Školní jídelna	108 033 911

Ředitel školy:

PaedDr. Jiří Michal

Statutární zástupce ředitele:

Ing. Milan Henkl, pověřený řízením VOŠ

Zástupce ředitele:

Mgr. Miloš Metelka

Rada školy – SPŠE:

- zřízena Olomouckým krajem dne 8. 12. 2005 – má 6 členů
– předseda RNDr. Miroslav Janu, PhD.

Rada školy – VOŠ:

- zřízena Olomouckým krajem dne 8. 12. 2005 – má 3 členy
– předseda RNDr. Pavel Krchňák, PhD.

Počet studentů:

- počet žáků středoškolského studia:	Zahájilo	404
	ukončilo 4. roč. (maturitou)	94
- počet studentů vyšší odborné školy:	zahájilo	123
	ukončilo absolutoriemi	38

B

Přehled oborů vzdělávání

1) střední průmyslová škola elektrotechnická:

26 - 43 - M / 004 Slaboproudá elektrotechnika - čtyřleté denní studium

volba odborného zaměření po 2. ročníku - a) elektronické počítačové systémy
b) telekomunikace
c) sdělovací technika

I. ročník	2 třídy	63 žáků
II. ročník	3 třídy	88 žáků
III. ročník - elektronické počítačové systémy	1 třída	32 žáků
- telekomunikace	1 třída	32 žáků
IV. ročník - elektronické počítačové systémy	1 třída	29 žáků
- sdělovací technika	1 třída	26 žáků
- telekomunikace	1 třída	17 žáků

78 - 42 - M / 001 Technické lyceum

I. ročník	1 třída	31 žáků
II. ročník	1 třída	27 žáků
III. ročník	1 třída	31 žáků
IV. ročník	1 třída	28 žáků

CELKEM

14 tříd

404 žáků

2) vyšší odborná škola:

26 - 31 - N / 007 Aplikace výpočetní techniky - tříleté denní studium

odborné zaměření - a) ekonomika
b) telekomunikace

I. ročník	odb. zaměření - ekonomika	1 třída	26 žáků
	- telekomunikace	1 třída	21 žáků
II. ročník	odb. zaměření - ekonomika	1 třída	17 žáků
	- telekomunikace	1 třída	22 žáků
III. ročník	odb. zaměření - ekonomika	1 třída	20 žáků
	- telekomunikace	1 třída	17 žáků

CELKEM

6 tříd

123 žáků

C

Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor školy

	Příjmení a jméno	Aprobace
1	PaedDr. Arnoštová Vratislava	CJL, OBN
2	Mgr. Babička Roman	FYZ, VYT
3	Mgr. Baránek Milan	MAT,FYZ,VYT
4	Ing. Bartoněk Josef	odb. elektro
5	Ing. Boháč František	odb. elektro
6	Ing. Burda Jiří	odb. elektro
7	Mgr. Daňková Marie	ČJL, ANJ
8	Mgr. Deutsch Pavel	SOC, ANJ
9	Ing. Duda Antonín	odb. elektro
10	Mgr. Fišarová Jitka	RUJ,NEJ,DEJ
11	Mgr. Gébová Radka	VYT
12	Ing. Goliáš Pavel	VYT
13	Ing. Grohmann Vladimír	odb. elektro
14	Ing. Hanina Martin	PRA,odb.stroj.
15	Mgr. Heglasová Jarmila	ČJL, ANJ
16	Ing. Herzánová Radmila, PhD.	EKO
17	Ing. Holánová Ilona	EKO
18	Mgr. Jašek David	DĚJ, OBN
19	Mgr. John Oto	ČJL, NEJ
20	Mgr. Kašpar Ludvík	TEV
21	Ing. Kňourek Jiří	EKO
22	Ing. Kolář Josef	odb. elektro
23	Mgr. Kremplová Hana	PVT
24	Mgr. Krčová Miroslava	ANJ
25	Ing. Křížan Václav	VYT
26	Ing. Křížan Václav, ml.	VYT
27	Ing. Kyseľý Libor	odb. elektro
28	Mgr. Kuřetová Jitka	RUJ, ANJ
29	Mgr. Langerová Miluše	CJL, NEJ
30	Ing. Lorenz Pavel	odb. elektro
31	Mgr. Machalová Hana	MAT, CHE
32	Ing. Navrátil Jiří	odb. elektro
33	Ing. Nožka Marek	odb. elektro
34	Mgr. Ošlejšková Věra	ČJL, ANJ
35	Mgr. Pavelka Petr	MAT,FYZ
36	Ing. Pospíšil Jaroslav	odb. elektro
37	Mgr. Prochasková Lenka	ČJL, ANJ
38	Salamon Jiří	TEV
39	Mgr. Sedláček Michal Ph.D.	FYZ, VYT
40	Ing. Sováková Romana	VYT
41	Mgr. Stejskal Radek	VYT
42	Mgr. Šmehlík Vojtěch	TEV
43	Mgr. Šteflová Diana	MAT, DES
44	RNDr. Válková Dana	VYT, TEK
45	Ing. Veselá Zuzana	odb. elektro
46	Ing. Zimek Petr	odb. elektro
47	Ing. Ženčica Petr	odb. elektro

Ostatní pracovníci školy

	Jméno a příjmení	Funkce
1	Hejtmánek Jaroslav	správce počítačových sítí školy
2	Mayerová Blanka	sekretářka, hospodářka
3	Klementová Hana	účetní
4	Vojtková Miroslava	operátorka evidence jídelny
5	Hess Dušan	správce budov
6	Polanský Jiří	údržbář
7	Řeháková Petra	uklízečka
8	Klementová Radka	uklízečka
9	Ehrenbergerová Naděžda	uklízečka
10	Nakládalová Jana	uklízečka
11	Lexmaulová Eva	uklízečka
12	Lexmaulová Eva	pracovnice ve výdejně stravy
13	Hrudníková Andrea	pracovnice ve výdejně stravy
13	Halová Růžena	pracovnice ve výdejně stravy
14	Hess Dušan	obsluha výměňkové. stanice

D

Údaje o přijímacím řízení

Střední průmyslová škola :

Přijímací řízení na SPŠE pro školní rok 2009 - 2010 proběhlo ve třech kolech formou rozboru dosavadních výsledků vzdělávání na ZŠ a výstupních hodnocení ZŠ, které pak byly převedeny do bodového systému. Všichni žáci byli přijímáni bez přijímacích zkoušek na základě dosažených bodů podle předem daných kritérií do Ø prospěchu 1,80. Plánovaný počet otevíraných tříd byly 3 třídy, ale ROK povolila dne 16. 6. 2009 otevřít jednu třídu navíc v oboru EL. Vzhledem k velkým změnám ve vyzvedávání a odevzdávání zápisových lístků byly termíny jednotlivých kol stanoveny takto:

I. kolo - 22. 4. 2009

II. kolo - 11. 5. 2009

III. kolo - 26. 8. 2009

Obor: 26-41-M/01 Elektrotechnika (dále jen EL)

Plán - otevíraných tříd : 2

Skutečnost - otevíraných tříd : 3

- přijímaných uchazečů : 64

- přijímaných uchazečů : 91

78-42-M/01 Technické lyceum (dále jen TL)

Plán - otevíraných tříd : 1

Skutečnost - otevíraných tříd : 1

- přijímaných uchazečů : 32

- přijímaných uchazečů : 27

Přehled přihlášených žáků do I. ročníku SPŠE 2009 / 2010

		Počet přihlášených	Účast na př. Řízení	Odevzdalo zápisový lístek	Nepřijato	Podalo odvolání	Přijato na odvolání
I. kolo	EL	205	205	90	115	0	0
	TL	89	89	25	64	0	0
II. kolo	EL	0	0	0	0	0	0
	TL	2	2	2	0	0	0
III. kolo	EL	1	1	1	0	0	0
	TL	0	0	0	0	0	0
Celkem		297	297	118	179	0	0

Počet přestupů z jiných SŠ (víceletá gymnázia):

přihlášeno obor EL - 5 žáků - přijato 2 žáci

Počet přihlášených dívek:

Přihlášeno obor TL - 2 dívky - přijaty 2 dívky

Vyšší odborná škola

Přijímací řízení se konalo celkem ve třech kolech - 23. 6., 25. 8., 15. 9. 2009 - formou hodnocení výsledků a úspěšného složení maturitních zkoušek na SŠ všech typů, kdy III.kolo proběhlo až po termínech opravných maturit.

Obor: 26 - 31 - N / 007 Aplikace výpočetní techniky

odborné zaměření - a) ekonomika

b) telekomunikace

Přehled přihlášených žáků do I. ročníku VOŠ

E = zaměření Ekonomika

T = zaměření Telekomunikace

		Počet přihlášených	Učast na př. řízení	Přijato	Nepřijato	Přijato na odvolání	Nastoupilo
I. kolo	E	22	22	21	0	0	15
	T	13	13	12	0	0	11
II. kolo	E	18	18	18	0	0	13
	T	8	8	8	0	0	5
III. kolo	E	3	3	3	0	0	3
	T	6	6	6	0	0	6
Celkem	E	43	43	42	0	0	31
Celkem	T	27	27	26	0	0	22

Přihlášení studenti : Gymnázia - 13
Obchodní akademie - 5
SPŠE Olomouc - 14
SPŠ - 5
SOŠ (SOU) - 33

E

Výsledky vzdělávání žáků

1) Výsledky závěrečné klasifikace 2008 – 2009

Závěrečná klasifikace	třídní učitel	počet žáků	p r o s p ě c h				průměr třídy	průměr nejlepší	průměr nejhorší	průměr absence
			VZ	P	N	Nekl				
1 A	Pr	32	1	29	0	2	2,52	1,38	3,17	60,97
1 B	Ze	30	1	26	1	2	2,37	1,31	3,31	63,90
1 L	Ar	31	3	27	0	1	2,28	1,33	3,09	37,16
2 A	De	29	1	26	1	1	2,46	1,50	3,29	59,07
2 B	Bu	28	0	21	2	5	2,82	1,93	3,71	45,54
2 C	Pa	31	1	27	3	0	2,75	1,07	3,57	64,58
2 L	Ba	27	1	21	3+1	1	2,38	1,50	3,33	76,15
P 3	Ge	32	4	24	1	3	2,06	1,23	2,85	74,97
T 3	Ma	32	0	25	5+1	1	2,72	1,54	3,69	69,97
3 L	Se	30	0	24	3+1	2	2,50	1,58	4,00	70,30
P 4	Bo	29	4	24	1	0	2,30	1,00	3,30	40,38
S 4	Sd	26	4	18	1+3	0	2,43	1,00	3,80	58,19
T 4	Na	17	1	13	2	1	2,71	1,00	3,50	62,53
4 L	Jo	28	1	26	0+1	0	2,17	1,15	3,54	58,11
CELKEM letos	14	402	22	331	23+7	19	2,46	1,00	4,00	60,17
CELKEM vloni	14	404	31	329	21+11	12	2,45	1,00	4,08	62,84 !!

Je možno vysledovat celkově zhoršený pokles \bar{x} známek o 0,01, ale hlavně v poklesu počtu vyznamenání a zvýšení neprospěvších a neklasifikovaných žáků. Potěšitelný je poměrně velký pokles počtu zameškaných hodin, což je jeden ze sledovaných údajů. Výrazně se navýšil 3. stupeň z chování za vysoký počet neomluvené absence.

Výsledky po opravných a odložených zkouškách - srpen 2009

postoupilo dále	opakuje stejný ročník	odešlo ze školy
32	0	10

Výchovná opatření 2008 - 2009

2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	důtka třídního uč.	důtka ředitele	pochvala třídního uč.	pochvala ředitele
1	5	4	1	5	3

2) Hodnocení maturitních zkoušek

Statistika tříd :

Třída	tř.uč.	počet žáků	počet žáků MZ1	Prospěli PV	prospěli	neprospěl	opravné zkoušky	Počet žáků MZ2	prospěli	neprospěli
L 4	Jo	28	27	4	22	1	1	2	1	1
P 4	Bo	29	28	8	20	0	0	1	1	0
S 4	Sd	26	21	4	14	3	2	5	4	1
T 4	Na	17	14	1	10	3	2	5	3	2
Celkem za školu		100	90	17	66	7	5	13	9	4

I v této tabulce se promítá zhoršený prospěch žáků maturitních ročníků, když dva žáci 4. ročníku vůbec nedokončili studium a dalších osm vykonalo opravné zkoušky. V podzimním termínu maturit pak neuspěli čtyři žáci, kteří vykonají opravné maturity v lednovém termínu. Dva z nich opakují celou maturitu a zbývající dva opravují po jednom předmětu. Na druhou stranu je potěšitelný fakt, že celkem 17 žáků maturovalo s vyznamenáním, kde se opět prokázal výběr žáků, kdy nejlepší si zvolili odborné zaměření na elektronické počítače (nejvíce vyznamenání a žádný neúspěšný žák). Jako prospěchově nejslabší se jevila třída se zaměřením telekomunikace, kde studium ukončilo pouze 15 žáků ze 17.

3) Hodnocení absolutoríí

Statistika tříd:

Třída	Tř.uč.	počet žáků	počet žáků A	Prospěli PV	prospěli	neprospěl	opravné zkoušky	po opr. zkoušce
Vt3	Ho	19	19	2	17	0	0	0
Ve3		19	19	4	14	1	1	0
Celkem za školu		38	38	6	31	1	1	0

Z původního počtu 50 studentů úspěšně absolutoriem ukončilo studium 38 (76%), což je vzhledem k vysoké fluktuaci studentů VOŠ poměrně vysoký počet, dobrou vizitkou tohoto ročníku je pouze jeden student, který absolvoval studium až po složení opravné zkoušky. Dva studenti skládali absolventské zkoušky v řádném – podzimním termínu z důvodu přerušného studia.

4. Hodnocení zkušebních testů z minim odborných předmětů

Předmětová komise TOP připravila pro žáky druhých ročníků přezkoušení z minim odborných předmětů. Žáci postupně absolvovali tři testy z těchto předmětů:

- základy elektrotechniky
- číslicová technika
- elektronika

V **základech elektrotechniky** byl záměrně použit test, který již žáci absolvovali ve školním roce 2002/2003. To umožnilo srovnání žáků po sedmi letech. Příjemným překvapením je mírné zlepšení současných žáků zejména u hodnocení „dostatečný“ a „nedostatečný“. Na základě výsledků byly vytipovány kapitoly, v kterých žáci nejvíce chybovali a ty budou v příštím roce probrány důsledněji.

V testu z **elektroniky** se výsledky u jednotlivých tříd se lišily, nejlépe dopadla třída 2A, kde nebyla žádná práce hodnocena nedostatečně a s hodnocením dobrý skončily dvě třetiny žáků. Ve třídě 2C bylo nejvíce nedostatečných, celkem šest žáků test nezvládlo.

V **číslíkové technice** žáci vypracovávali předtištěný test s texty i obrázky, který nepřekročil obtížností základní požadavky. Výsledky ukázaly neschopnost trvalých znalostí u současných žáků. Žáci mají schopnost si učivo zapamatovat spíše krátkodobě. Celkové výsledky kopírují test z elektroniky a jsou v porovnání s předchozími roky podobné s tendencí mírného poklesu.

5) Přihlášky absolventů SPŠE k dalšímu studiu na VŠ nebo VOŠ :

V oblasti kariérového poradenství je tradičně největší pozornost věnována studentům posledního ročníku. Během podzimu loňští absolventi postupně a neúplně oznamovali, kam skutečně nastoupili po prázdninách, protože většina z nich se dostala na více škol.

Protože sběr dat o umístění absolventů každoročně trvá celý podzim je uváděna statistika o umístění našich absolventů, kteří maturovali v roce 2008.

UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ SPŠE (Maturanti 2008)

Třída	Počet absolventů	VŠ		VOŠ		Práce	
		IT+elektro	Jiná	naše	jiná	v ČR	v EU
P4	33	26	3	2	-	2	-
S4	23	16	-	2	2	3	-
L4	26	15	8	1	1	-	1
Celkem	82	68		8		6	
		76					

Poznámka:

Z celkového počtu 82 absolventů pokračuje v dalším studiu na vysoké škole 76. V oboru pokračuje 57 absolventů (z toho 47 v oboru informatika, 10 v oboru elektro), 11 absolventů pokračuje v jiných oborech (z toho 2x doprava, 2x stavební, 2x ekonomie, po jednom jsou zastoupeny biomedicína, tělovýchova, angličtina, čeština a čínština). Ve studiu na vyšší odborné škole pokračuje 8 absolventů. Celkem tedy studuje 76 absolventů, což představuje přibližně 93 %. Přímo do pracovního procesu se zapojilo 6 absolventů, což je přibližně 7 %.

Přihlášky studentů SPŠE k dalšímu studiu pro školní rok 2009/10 (Maturanti 2009)

V níže uvedené tabulce jsou vysokoškolské obory i zaměření VOŠ, do kterých se hlásí absolventi jednotlivých tříd.

	P4	S4	T4	4L	Celkem
Elektro obory	3	24	10	2	39
Informatika	53	25	10	23	111
Kybernetika	1	-	-	1	2
Mechatronika	-	-	-	1	1
Nanotechnologie	1	-	-	-	1
Fyzika	-	-	-	5	5
Chemie	-	-	-	4	4
Strojírenství	-	-	-	4	4
Biologická matematika	1	-	-	-	1
Bezpečnostní technol.	2	-	-	-	2
Architektura a staveb.	2	1	-	3	6
Ekonomie	6	2	-	6	14
Bankovníctví	1	-	-	-	1
Aplik. angličtina (ek.)	-	-	-	1	1
Učitelství - IT+TP, M+F	1	-	1	-	2
Učitelství (ČJL + ANJ)	-	-	-	2	2
Tělovýchova	5	-	-	2	7
Geodézie a kartografie	1	-	-	-	1
Práva	-	-	-	1	1
Porodní asistentka	-	-	-	1	1

Z uvedeného přehledu vyplývá, že nejvýraznější skupina absolventů se hlásí na obor informatika, na druhém místě jsou elektro obory různých zaměření a velmi vyhledávaná je i ekonomie. Maturanti tříd sdělovací techniky a telekomunikací mají jen velmi úzké spektrum vybraných oborů. Naopak potěšitelný stav je u třídy technického lycea, jehož žáci se mají ve svém profilu absolventa připravit na co nejširší škálu odborností a konkurovat tak gymnáziím.

K volbě povolání proběhlo ve škole několik informativních akcí pro žáky 4. ročníků. Celé první pololetí byli žáci 4. ročníku průběžně informováni o zdrojích informací, ze kterých mohou čerpat při výběru vysoké školy. Jsou to webové stránky VŠ, veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Brně (říjen), Učitelské noviny (listopad). Studenti byli průběžně upozorňováni na dny otevřených dveří na jednotlivých fakultách, byly jim předávány různé informační materiály o VŠ, v lednu se uskutečnila prezentace Fakulty aplikované informatiky UTB Zlín. Firma Deloitte CZ provedla u našich žáků 3. a 4. ročníku průzkum o jejich motivacích k výběru studia a zaměstnání. Studenti dostávají i praktické rady – např. jak vyplnit přihlášku, či kdy a kde se přihlásit na různé přípravné kurzy a národní srovnávací zkoušky, které již na padesáti fakultách nahrazují přijímací zkoušky. K 1. červnu 2009 se naši studenti hlásili na následující školy:

Přihlášky absolventů SPŠE k dalšímu studiu VŠ nebo VOŠ

Třída	P4	S4	T4	4L	Celkem
Počet studentů	29	26	17	28	100
Přihlášky na VŠ	77	52	21	56	206
Přihlášky na VOŠ	3	2	1	2	8
Přihlášky na JŠ	1	-	1	1	3
Celkem přihlášek	81	54	23	59	217
Vůbec se nehlásí	-	2	3	-	5

Z těchto čísel lze lehce spočítat, že 95% absolventů se hlásí k dalšímu studiu a v průměru každý z nich podal dvě přihlášky na VŠ, přihlášky na VOŠ či JŠ berou spíše jako rezervu pro případ, kdyby na VŠ nebyli přijati. Největší počet přihlášek je směřováno tradičně na VUT Brno nebo na UP Olomouc, v poslední době roste zájem o UTB Zlín. Z VOŠ jdou všechny přihlášky na naši školu. Počet 5% absolventů, kteří odcházejí pracovat nebo do praxe, je srovnatelný s předchozími lety. Potěšitelný je také fakt, že dlouhodobě naši absolventi nejsou registrováni na Úřadu práce Olomouc nebo procento registrovaných nezměstnaných je velmi nízké, což je také výsledkem dobré spolupráce s ÚP. Úspěšnost či neúspěšnost přijetí ke studiu budeme sledovat v následujících měsících, ale tyto údaje bývají vždy neúplné, protože ne všichni žáci odevzdají návratky s požadovanými daty.

F

Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program pro rok 2008 / 2009

Pro školní rok 2008/ 2009 byl vytvořen MPP, který vycházel z některých obecných zásad efektivní primární prevence. Ta musí mít složku informační, postojeovou a dovednostní. Je zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní, sociální a sociálně komunikativní rozvoj.

MPP je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

MPP vychází z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže – čj.: 20 006/2007 – 51 ze dne 6. 10. 2007.

Hlavní úkoly MPP

- vytváření vhodného klimatu školy s možností žáků ovlivňovat důležitá rozhodnutí zastupitelské demokracie (Studentská rada)
- důsledné a soustavné vzdělávání žáků, učitelů, osvěta rodičů v oblasti zdravého životního stylu etické a právní výchovy
- utváření postojů ke společnosti, zdravému životnímu stylu a speciálně ke zneužívání legálních i nelegálních drog
- vytváření dovedností v sociální komunikaci, zvládání sociálních vztahů a stresových situací žáků
- fungující systém školních novin a rozhlasového vysílání, na jejichž tvorbě se podílejí žáci
- aktuální informační nástěnka týkající se prevence sociálně patologických jevů
- zajištění volno časových aktivit (fotografický, elektrotechnický, dílenský kroužek, taneční škola)
- poskytování poradenských služeb žákům s rizikem či projevy sociálně patologického chování, zajištění péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli
- uplatňování přiměřené represe, důsledné dodržování platného školního řádu (upravovat školní řád, organizační řád a činnost školy ve shodě s ochranou zdraví žáků a ochranou proti zneužívání návykových látek
- důsledně realizovat úkoly školního poradenství pro žáky i rodiče
- optimalizace vztahů mezi učiteli a žáky (partnerská komunikace, vzájemný respekt),
- zajišťování odborných přednášek pedagogickým pracovníkům o šikaně, klimatu třídy a krizových situacích ve výuce

Preventivní program pro žáky

Preventivní výchovně vzdělávací působení musí být neoddělitelnou součástí výuky a života školy. Cílem je vytvoření fungujícího týmu žáků a učitelů, podpora sociálních dovedností žáků vůči tlaku vrstevnické skupiny, minimalizace šikany na škole a vytlačení legálních a nelegálních drog ze školy.

1. Aktivity pro studenty:

- v průběhu celého školního roku propagujeme volno časové aktivity formou zájmových kroužků
- pravidelná divadelní představení v MD v Olomouci a v divadle Polárka v Brně
- besedy o životním prostředí a zapojování do humanitárních akcí
- exkurze v Okresní městské knihovně, Vědecké knihovně, Vlastivědném muzeu, knižní veletrh Libri
- akce - studenti čtou a píšou noviny, kde studenti píšou články na aktuální témata současného života
- účast na soutěžích a olympiádách, sportovních turnajích, školní hokejový turnaj tříd na ZS
- spolupráce s P – Centrem na prožitkových lekcích a besed s ex-userem
- besedy s odborníky (např. Radek John, MUDr. Radim Uzel, PhDr. Ivan Douša, JUDr. Miloslav Dočekal), pořady poskytují studentům základní a odborné informace o vlastnostech a rizicích kolem legálních a nelegálních drog, o sexuální výchově a seznamují je s problémem kriminality mládeže, organizovaného zločinu v ČR a s problematikou drog z pohledu Národní protidrogové centrály
- návštěvy komponovaných pořadů v rámci projektu „Řekni drogám ne!“ (Medea Kultur)
- studenti druhých ročníků pravidelně navštěvují soudní procesy u Okresního a Krajského soudu v Olomouci týkající se problematiky šikany, drogových závislostí a kriminality mládeže
- pro první ročníky pořádáme besedy s kriminalisty a spolupracujeme s tiskovou mluvčí Policie
- pořádání lyžařských a snowboardových kurzů pro první ročníky a výběrový lyžařský kurz v Alpách
- turistické kurzy pro druhé ročníky v Omiši v Chorvatsku a ve Štramberku
- návštěva vánoční Vídně s exkurzí v závodě General Motors
- pravidelné vánoční besídky s bohatým programem, na kterém se podílejí žáci všech tříd
- školní výlety a exkurze, školní maturitní ples

2. Pro pedagogické pracovníky:

- spolupráce s Mgr. R. Ježkovou, která pedagogy seznamuje s problematikou šikany („Klima třídy“), školení ŠMP, pomoc třídním učitelům s problematickými vztahy ve třídě
- besedy s PhDr. J. Svobodou na téma „Rizikové situace ve výuce“, „Šikana ve třídě“ (3. 9. 2009)
- úzká spolupráce ŠMP se všemi učiteli pedagogického sboru, hlavně s tř. učiteli
- sledování odborných časopisů – Prevence, Závislost a my, Bulletin, Psychologie, atd.

3. Pro rodiče:

- rodiče jsou pravidelně dvakrát do roka na třídních schůzkách informováni o:
 - všech akcích pořádaných školou
 - o poradenství, které škola nabízí a které může zprostředkovat
 - o šikaně a legálních i nelegálních drogách vzhledem ke škole
- rodičům je nabídnut seznam odborných pracovišť, na která se mohou v případě potřeby obrátit

Na třídních schůzkách rodiče dostali manuál "Co dělat, když..", což se vzápětí kladně projevilo v tom, že několik rodičů požádalo o pomoc a škola jejich syny odeslala k odborníkům do P-centra. Spolupráce vedení školy a vyučujících se zákonnými zástupci žáků je velmi dobrá včetně vzájemné informovanosti prostřednictvím školních www stránek i nástěnky před sborovnou. Dlouhodobě se však nedaří řešit problematiku kouření žáků před školou.

G

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2008 – 2009

Podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, § 24, odst.1, se stanoví pro pedagogické pracovníky povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, upevňují a doplňují kvalifikaci. Odst.3, určuje pro ředitele školy povinnost zpracovat plán dalšího vzdělávání pro učitele, který přihlíží ke studijním zájmům pedagogů, k potřebám a rozpočtu školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňuje:

- 1) Na vysokých školách a dalších akreditovaných vzdělávacích institucích, které jsou oprávněny vydávat osvědčení a certifikáty o absolvování vzdělávání, školení a kurzů...
 - k dalšímu vzdělávání se může přihlásit každý pedagogický pracovník sám, získané certifikáty nebo osvědčení (kopie) předloží zaměstnavateli k uložení do osobního spisu
 - k dalšímu vzdělávání lze využít i dny určené k samostudiu
- 2) Samostudiem - kterému přísluší volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce s náhradou platu ve výši ušlého platu - čerpání dnů stanovují na dobu vedlejších prázdnin v tyto termíny:

1. podzimní prázdniny	-	27. 10. 2008	- 1 den
2. vánoční prázdniny	-	20. 12. - 4. 1. 2008	- 5 dnů
3. jarní prázdniny	-	9. 2. - 15. 2. 2009	- 5 dnů
4. velikonoční prázdniny	-	10. 4. 2009	- 1 den

- individuální čerpání samostudia jednotlivými učiteli během školního roku, mimo dané termíny, je možné po vzájemné domluvě s ředitelstvem školy, pokud tomu nebrání vážné provozní důvody, k domácímu samostudiu doporučuji např. témata:

1. novela školského zákona č.561/2004 Sb. a Školní řád
2. nové pojetí maturitní zkoušky a její příprava
3. příprava ŠVP pro elektrotechniku a technické lyceum
4. odborná a metodická literatura pro jednotlivé předměty dle zájmu

Navrhovaná témata k dalšímu vzdělávání pro jednotlivé pedagogické pracovníky vycházejí z dotazníků o vzdělávání, dosažené úrovni kvalifikace i z délky dosavadní pedagogické praxe.

Projednáno s výborem ČMOS PŠ při VOŠ a SPŠE Olomouc dne 4. září 2008.

Kontrola a rozbor plnění DVPP se uskuteční na pedagogické poradě – 24. září 2009.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2008 - 2009

Příjmení a jméno	absolvované vzdělání - rok	-	navrhovaná témata dalšího vzdělávání
1. PaedDr. Michal Jiří	2009		studium školského managementu
2. Ing. Henkl Milan	2009		právní předpisy ve školství
3. Mgr. Metelka Miloš	2009		tvorba ŠVP, nová maturita
4. PaedDr. Arnoštová Vratislava	2009		tvorba ŠVP, studium preventisty, nová maturita
5. Mgr. Babička Roman	2009		ICT ve výuce – výuka grafiky
6. Mgr. Baránek Milan	2008		učíme MAT, FYZ moderně
7. Ing. Bartoněk Josef	2009		nová technologie pájení, Vyhl.50, § 9
8. Ing. Boháč František	2008		psychologie výuky odborných předmětů
9. Ing. Burda Jiří	2009		VF aplikace v lékařství
10. Mgr. Daňková Marie	2009		tvorba ŠVP a maturita v ANJ, projekt Digi škola
11. Mgr. Deutsch Pavel	2009		tvorba ŠVP a maturita v ANJ, Technická ANJ
12. Ing. Duda Antonín	2009		DPS, zadavatel státní maturita
13. Mgr. Fišarová Jitka	2009		tvorba ŠVP a maturita v NĚJ, realizace projektu
14. Mgr. Gébová Radka	2009		DPS
15. Ing. Goliáš Pavel	2009		DPS
16. Ing. Hanina Martin	2006		moderní metody pájení plošných spojů
17. Mgr. Heglasová Jarmila	2009		tvorba ŠVP a maturita v ANJ
18. Ing. Herzánová Radmila	2008		obchodní právo
19. Ing. Holánová Ilona	2009		školení JA (účetnictví, ekonomika, právo)
20. Mgr. Jašek David	2009		tvorba ŠVP v DĚJ
21. Mgr. John Oto	2009		tvorba ŠVP a maturita v NĚJ
22. Mgr. Kašpar Ludvík	2009		studium FII, tvorba ŠVP v BIO a TEV
23. Ing. Kolář Josef	2009		studium ICT Brno, tvorba ŠVP ve VYT
24. Ing. Křížan Václav	2008		komunikace ve výuce
25. Mgr. Kuřetová Jitka	2009		tvorba ŠVP v RUJ, ANJ, interkulturní dovednosti
26. Ing. Kyselý Libor	2008		programování a didaktika v MIT
27. Mgr. Langerová Miluše	2009		tvorba ŠVP a maturity v NĚJ
28. Ing. Lorenz Pavel	2008		magnetická měření
29. Mgr. Machalová Hana	2009		tvorba ŠVP v CHE
30. Ing. Navrátil Jiří	2007		optické komunikace
31. Ing. Nožka Marek	2009		absolvoval kurz koordinátora NIDV
32. Mgr. Ošlejšková Věra	2008		tvorba ŠVP a maturita v ANJ
33. Mgr. Pavelka Petr	2009		Digi škola ve FYZ
34. Ing. Pospíšil Jaroslav	2008		efektivita ve výuce odb.předmětů
35. Mgr. Prochasková Lenka	2009		tvorba ŠVP a maturita v ČJL, ANJ
36. Mgr. Sedláček Michal	2008		SW aplikace a ICT ve výuce
37. Ing. Sováková Romana	2007		PHP redakční systémy

38. Mgr. Stejskal Radek	2008	programování v C++
39. Mgr. Šmehlík Vojtěch	2009	tvorba ŠVP v TEV, ZEM
40. Mgr. Šteflová Diana	2009	rigorózní řízení, DIGI škola v MAT
41. Ing. Veselá Zuzana	2008	Freescale - jednočipy
42. Ing. Zimek Petr	2009	nová technologie pájení
43. Ing. Ženčica Petr	2009	studium DPS

H

Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

1) Přehlídka škol Scholaris, Den otevřených dveří

Důležitou součástí prezentace školy na veřejnosti jsou akce, které jsou součástí plánované kampaně a systému nábory žáků ke studiu na naší škole. Celokrajská přehlídka středních škol Scholaris se pravidelně koná v areálu SOŠ polytechnické Rooseveltova ve dnech 26. 11. - 27. 11. 2008. Učitelská i žákovská služba také podávala zájemcům základní informace o škole a rozdávala nové propagační letáky. Hlavním cílem bylo pozvat širokou veřejnost na Den otevřených dveří. Nápaditá prezentace byla hojně navštěvována a splnila svůj účel.

Škola se také prezentovala 5. 11. 2008 na podobné přehlídce škol okresu Prostějov, protože i tato náborová oblast je pro nás velice zajímavá a každoročně se odtud hlásí nemalý počet (10 - 15) uchazečů.

Klíčovou náborovou akcí je Den otevřených dveří - 5. 12. 2008, kde si zájemci o studium a jejich rodiče mohli po celý den prohlédnout prostory školy, seznámit se s moderními elektrozařízeními a technologiemi (práce s interaktivní tabulí, ukázky OS Linux, hlavolamy, práce žáků), na besedách s ředitelstvem školy a výchovnou poradkyní konzultovat problematiku přihlášek a přijímacího řízení, organizaci studia a uplatnění v další praxi. Členové PK VYT se podíleli na tvorbě školní multimediální prezentace pro hosty Dnů otevřených dveří. Dne otevřených dveří se zúčastnilo cca 120 zájemců (vloni 143 zájemců).

Zrealizoval se i druhý Den otevřených dveří 7. 1. 2009 odpoledne, kterého se zúčastnilo okolo 35 zájemců (vloni 45) o studium SPŠE i VOŠ. Na těchto akcích je skutečně vidět poměrně rychlý pokles počtu žáků na ZŠ, i když zájem o studium na naší škole je ještě vysoký, o čemž vypovídá procento návštěvnosti k celkovému počtu vycházejících žáků ze všech ZŠ. Dlouhodobě se ukazuje zkušenost, že informace z těchto akcí, z web stránek školy a rady od rodičů jsou nejvíce efektivní pro nábor studentů.

Správci školní webové prezentace ve spolupráci s odborníkem na redakční systémy připravili a od druhého pololetí spustili novou podobu školního webu, obohacenou především o větší možnost aktualizace obsahu, komunikační prostředky a také propojení s modulem Průběžná klasifikace ze systému SAS, kde si rodiče mohou přímo z domova kontrolovat průběh vzdělávání, chování a školní docházku svých dětí. Tímto krokem se ještě více prohloubila komunikace mezi školou a rodiči.

Významnou úlohu ve styku s veřejností hraje také účast žáků na humanitárních akcích s Trendem vozíčkářů (zasukované tkaničky), sbírka ADRA a EMIL.

Tradičně velmi dobrá je spolupráce s odborem pro vnitřní záležitosti magistrátu města Olomouc při každoročním slavnostním předáváním maturitních vysvědčení žákům a absolventských diplomů VOŠ v historickém sále olomoucké radnice.

2) Školící činnost – zapojení školy do vzdělávání v rámci celoživotního učení

Jako každým rokem PK VYT realizovala řadu školení zaměřených do firemní sféry ve spolupráci s o.p.s. Prosperita pro zájemce z praxe.

Akreditované testovací středisko ECDL spravované obnovilo svoji činnost vzhledem k požadavkům plynoucím z realizace projektu Digitální škola. Oba školní testeři se zúčastnili školení zaměřeného na zavádění nové znalostní databáze, provedli aktualizaci softwarové platformy v testovací místnosti a postupně realizují testování všech žáků, včetně SPŠ Přerov, Prostějov a Mohelnice, zapojených do projektu. Uvažujeme o rozšíření testovacích aktivit i do administrativní sféry.

V naší škole se také konaly čtyři úspěšné celostátní konference pro uživatele a propagátory OS GNU/Linux – LinuXchange spojené s Installfestem.

Správci školní webové prezentace ve spolupráci s odborníkem na redakční systémy připravili pro naše vyučující na druhé pololetí školního roku školení pro obsluhu a využívání nové podoby školního webu obohacenou o aktualizaci obsahu, komunikační prostředky a také propojení s modulem Průběžná klasifikace ze systému SAS.

V rámci terciárního vzdělávání na naší VOŠ žádáme o udělení akreditace také pro kombinovanou formu vzdělávání určenou hlavně pro zájemce z praxe o celoživotní učení.

3) Výsledky soutěží a olympiád

Všeobecně vzdělávací soutěže:

- **ANJ** - konverzační soutěž školní kolo s výběrem do krajského kola - Fiala 2C, Polínek P3
2. místo krajské kolo (Šumperk) - kategorie starší studenti - Vacek L3
- **ČJL** - soutěž v ČJL školní kolo - nejlepší žáci Vykydal 3L, Kaštil P3, Beran 1L
soutěž v recitaci regionální kolo (SZŠ a VZŠ Olomouc) - zvláštní cena poroty v kategorii autorské čtení získal Vykydal 3L
- **MAT** - Školní kolo celostátní matematické soutěže proběhlo 3. 3. 2009
Nejlepší dva z každého ročníku postoupili přímo do celostátního kola, které se konalo 27. března na SOU Štursova. Mezi úspěšné řešitele se ve svých kategoriích zařadili Michal Pazdera a Jan Žlebek 1.B, Michal Halenka 2.B, Jiří Dreiseitel a Michal Dohnal P4
- **Matematický klokan** - účast všech žáků naší školy bez umístění v krajském kole
- **ZEM** - soutěž EURORÉBUS - 2. místo krajské kolo + účast v celorepublikovém kole - 1L

Sportovní soutěže:

- volejbal (hoši)
- stolní tenis (hoši)
- SFL
- kopaná
- florbal
- přespolní běh
- košíková (hoši)
- 2. místo ve skupině
- 4. místo v okr. kole
- účast ve skupině
- 4. místo ve skupině okr. kola
- 3. místo ve skupině
- 3. místo v okr. kole
- 5. místo ve skupině okr. kola

Odborné soutěže:

- **Soutěž v radiotechnice**
 - 1. místo okresní kolo (starší žáci) - Skopalík 1A
 - 1. místo okresní kolo (mládež) - Truksa T3
 - 2. místo okresní kolo (mládež) - Schlattauer T3
 - 3. místo okresní kolo (mládež) - Janošík 2B
 - 1. místo krajské kolo (mládež) - Truksa T3
 - 2. místo krajské kolo (mládež) - Schlattauer T3
 - 6. místo republikové mistrovství - Truksa T3
- **Soutěž v programování**
 - pořadatelství okresního i krajského kola
 - 1. místo krajské kolo - Vykydal L1
 - 4. místo krajské kolo - Konečný L4
 - 11. místo mistrovství republiky - Vykydal L1
- **Internetový portál školních perliček** - 1. místo okresní kolo - Novák L1

4) Další školní aktivity

- kulturně historické exkurze - Vídeň, návštěva závodu GM a historických památek Vídně
výběr 41 žáků (4. 12. 2008)
 - Vídeň, prohlídka historických památek a Technického muzea - 1B
 - Praha návštěva divadla Na Vinohradech - „Adina“, exkurze v ČT, Národní divadlo a další historické památky Prahy, IMAX - třída 2A
- odborné exkurze - individuální účast na veletrhu INVEX Brno
 - veletrh fiktivních firem VOŠ Brno,
 - soudní líčení - praktická ukázka legislativních postupů při soudním jednání
2A, 2B, 2C (prosinec 2008)
 - Technické muzeum - Brno - třída S4
 - Ingersoll RAND Uničov (generátory a kompresory) - třída 2C
 - pivovar Litovel (měření a regulace teploty) - třída P3
 - Olterm&TD Olomouc a.s. (regulace) - třída P3
 - VOP Šternberk (oprava techniky) - třída 2L

- divadelní představení - MD Olomouc „Maškaráda“ všichni žáci školy (18. 12. 2008)
 - Divadlo H.K. - Divadelní učebnice aneb České divadlo 20.století (4.r.)
 - Divadlo Hudby - Holocaust na vlastní kůži (2. roč.)
 - Totalita - 40 let komunismu u nás (3. roč.)
 - Divadlo Polárka Brno - W. Shakespeare, H. Mikolášková: „Romeo a Julie aneb Město hříchu“ (1. roč.)
- besedy a semináře - kino Metropol - problematika drog - Dr. Douda (1. a 2. roč.)
 - Akce protidrogové prevence „Dance no drugs“ - celá SŠ
 - P – Centrum na prožitkové lekce a besedy s ex-userem (1.+ 2. ročník)
 - komponované pořady projektu „Řekni drogám ne!“ (Medea Kultur)
 - přednáška o EU s pracovníkem evropské komise (2. roč.)
- přednášky výchovného poradenství - Jak se učit na SŠ (1. roč.)
 - Jak motivovat žáka SŠ (2. roč.)
 - Žáci se specifickými poruchami učení
 - Informace o možnostech dalšího studia (4. roč.)
 - Průzkum o motivech při volbě studia a zaměstnání (3. + 4. roč.) - firmou Deloitte ČR
- náborové semináře - Nestlé a.s. Olomouc, Forte a.s. Mostkovice, Helko Computers Olomouc, Merit a.s. Olomouc - 4. ročník, Vte2, 3
- Studenti čtou a píší noviny - projekt vyhlásila redakce celostátního deníku Mladá fronta DNES
 - účast 512 škol z celé ČR s celkem 27 134 prací
 - zveřejnění prací našich žáků - Huříková 3L, Steiger 2A
- kurzy - LVVZ (1.roč.) + výběrový kurz Axamer (Rakousko)
 - Sportovně turistické kurzy (2.roč.) + výběrový kurz Omiš (Chorvatsko)
- humanitární akce - sbírka pro Trend vozíčkářů, sbírka „Emil“, sbírka ADRA
- zájmová činnost - práce s talentovanými žáky školy prostřednictvím zájmových kroužků sloužící jako příprava na soutěže radioelektrotechniky
 - kroužek radiotechniky ing. Lorenze - (lab. ELM)
 - kroužek praktických dovedností ing. Grohmana - (lab.DIC)
 - kroužek digitální fotografie (Mgr.Pavelka) - (lab.FYZ)

I

Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2008 - 2009 nebyla na škole provedena žádná inspekce

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2008

Tabulka nákladů a výnosů

Náklady a výnosy	jednotka - tis. Kč na 2 des. místa				
	Rozpočet celkem	Skutečnost celkem	z toho:		
			Hlavní činnost	Doplňková činnost	
Náklady					
spotřební nákupy	2 265,40	2 846,10	2 843,70	2,40	
služby	1 886,38	1 821,67	1 812,99	8,68	
mzdové náklady	21 501,89	21 617,50	21 579,33	38,17	
odpisy	434,79	434,97	434,97	0,00	
ostatní náklady	30,00	26,33	26,33	0,00	
celkem	26 118,46	26 746,57	26 697,32	49,25	
Výnosy					
vlastní výnosy	450,00	433,85	357,75	76,10	
provozní dotace	25 607,64	25 607,64	25 607,64	0,00	
ostatní výnosy	61,00	705,08	693,83	11,25	
celkem	26 118,64	26 746,57	26 659,22	87,35	
Doplňující údaje :					
daň z příjmů		0,00	0,00	0,00	
dodat.odvody daně z příjmů		0,00	0,00	0,00	
výsledek hospodaření		0,00	-38,10	38,10	

Hlavní činnost

Celkový hospodářský výsledek z hlavní činnosti školy skončil v roce 2008 v záporných číslech ve výši -38.102,45 Kč.

Škola se svěřenými prostředky hospodařila dobře a hospodářský výsledek je adekvátní k provozním problémům, které jsme během roku řešili. Na schodkovém hospodaření naší školy se podepsala celá řada faktorů – nejvíce pak neplánované opravy havárií vnitřních i venkovních odpadů. Škola má v péči dvě staré budovy, které vyžadují neustálou údržbu a opravy svěřeného majetku, jejichž úhrada jde z provozních peněz i se zapojením fondů školy na spolufinancování. I když velkou část oprav a údržby se snažíme řešit svépomocí bez nákupu služeb, materiální náklady často převyšují plánované částky. Zvýšené výdaje byly vynaloženy také na postupné odstraňování hygienických nedostatků podle nové platné vyhlášky a naplnění norem PO. Obnova a modernizace velkého objemu materiálně technického zařízení školy se i přes často finančně náročné výdaje dařilo plánovitě splnit.

Letošní zvýšené náklady na spotřebu el. energie nejsou zanedbatelné, pro následující období plánujeme některá úsporná opatření. Výdajové faktory, které nemůžeme jako škola ovlivnit, jsou rostoucí náklady za pronájem tělocvičny, růst ceny energií či určitých služeb. Jisté finanční rezervy můžeme při rozboru hospodaření najít v racionálnějších výdajích za ONIV a ve zvýšené projektové činnosti školy. Se všemi dotacemi a výnosy se snažíme hospodárně a účelně zacházet v souladu s jejich určením a v rámci finančních předpisů, kdy všechny finanční prostředky byly řádně účetně vykázány a vyúčtovány.

Doplňková činnost

Oproti minulým letům je doplňková činnost chudší o řadu školení v rámci projektu SIPVZ a DVPP, které byly ukončeny. Škola vlastní akreditaci na školení pedagogických pracovníků, má také statut školícího centra ICT a akreditaci testování znalostí ECDL „evropský řidičák na PC“. O tyto kurzy, bohužel, není v současné době zájem, plánujeme však jejich inzerci a rozšíření i na komerční bázi. V letošním roce proběhly pouze krátkodobé kurzy digitální fotografie a školení administrativních pracovníků veřejné správy tzv. CzechPoint, které přinesly pro školu příjem 76.100 Kč. Jsme připraveni pokračovat v nabídce dalších školení pro vzdělávání pedagogů i komerční sféry. Získané výnosy rádi použijeme na obnovu a výbavu odborných učeben a laboratoří pro zkvalitnění výuky ICT. Nevelký zisk přináší pronájem bytu školníka, v letošním roce plánujeme jeho zvýšení na úroveň nájmu obvyklých v místě školy v příbuzné bytové kategorii.

Kladný hospodářský výsledek 38 101,50 Kč z doplňkové činnosti účetně vyrovnává ztrátu v hlavní činnosti. Celkově bylo dosaženo **vyrovnaného hospodářského výsledku**.

Údržba a opravy hmotného majetku školy

V průběhu roku 2008 probíhala celá řada akcí souvisejících s plánovanou údržbou školy, s drobnými opravami i neplánovanými haváriemi. Do oprav školy jsme zapojili prostředky z vlastních fondů – rezervního 153tis.Kč i provozní náklady. Největší akcí zatěžující rozpočet školy byla neplánovaná oprava podélné kanalizace odpadů uvnitř budovy a svodů dešťové vody na dvoře školy. Kdy celkové náklady oprav, čištění i monitoring odpadů během v průběhu celého roku dosáhly téměř 380tis.Kč. Na odstranění těchto oprav jsme částečně použili rezervní fond školy. Během hlavních prázdnin se rekonstruovala elektroinstalace v jedné třídě a v učebně fiktivní firmy VOŠ, ve stejné třídě se nově položila podlahová krytina. Dále probíhaly menší opravy a pravidelná údržba budov a zařízení školy včetně malování tříd i odstraňování hygienických závad podle provedené kontroly KHS.

Stav pohledávek a závazků

Škola nemá žádné nedobytné pohledávky k 31. 12. 2008. Závazky školy činily 32tis.Kč, jsou způsobeny pozdní fakturací na přelomu roku. Dále má škola závazky pouze s vlastními zaměstnanci a organizacemi týkající se platů a odvodů za mzdy za 12/08. Stav pohledávek ani závazků nikterak nenarušil rozpočet školy.

K

Zapojení školy do projektů financovaných ESF

Projektová aktivita VOŠ a SPŠE ve školním roce 2008 / 09

Během uplynulého školního roku škola předložila projekty a stala se příjemcem hned tří grantů dotovaných z ESF, což je veliký úspěch, protože v rámci Olomouckého kraje bylo podáno cca 220 projektů a vybráno jich bylo přes 20.

1. **Digitální škola - ICT ve výuce technických předmětů.** Škola je předkladatelem projektu 1.1 OP VPK OK a příjemcem dotace z ESF ve výši 18 mil. Kč, jako partneři jsou další čtyři SPŠ v kraji. Cílem projektu, zaměřeném na moderní formy výuky na středních školách, je mnohem širší využití prostředků ICT žáky, kteří se budou vzdělávat v jednotlivých předmětech (ANJ, MAT, FYZ, ELE) prostřednictvím notebooků. Vyučující vytvořili řadu vzdělávacích modulů jednotlivých předmětů pro 2. ročníky, které se převedou do digitální podoby, budou vyvěšeny na vzdělávací portál na web, odkud budou volně dostupné pro další uživatele. Jde o experimentální způsob výuky, který zatím nemá v ČR obdoby. U předmětů MAT a ANJ budou vzdělávací moduly rozšířeny i do ostatních ročníků (1., 3.+ 4. ročníku). Tento e-learningový model zabezpečí nejen vzdělávání, ale také i testování a procvičování probírané látky, vytváření domácích úkolů a jejich zasílání přímo učiteli, který je zadal.
2. Úspěšné bylo i podání projektu **Elektronické studijní opory s notebookem** v rámci první výzvy projektů dotačního operačního programu 1.3 Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Cílem projektu je vytvořit e-learningové studijní opory z různých předmětů pro učitele základních a středních škol, které by tak pedagogové z celého Olomouckého kraje využili ve svých hodinách pro žáky na svých školách. Do celého projektu bychom rádi zapojili okolo 80 učitelů z celého kraje, kteří se budou aktivně podílet na vytváření obsahu a absolvují roční kurz zaměřený na různé okruhy ICT a e-learningu. Celý projekt bychom rádi uskutečnili s partnerem, který má bohaté zkušenosti s tvorbou e-learningových materiálů včetně technického zabezpečení v LMS. Celkové náklady projektu jsou ve výši 3.129.000,- Kč. Autorem a manažerem je ing. Josef Kolář.
3. Zpracovatel projektu, **Technická angličtina pro pedagogy středních průmyslových škol elektro a strojních**, Mgr. Pavel Deutsch v rámci stejné výzvy jako v prvním případě spolupracuje jako s partnerem se SPŠS Olomouc. Obsahem jeho projektu je jazyková průprava studentů v oblasti slovní zásoby technické angličtiny s celkovou dotací 1.530.540,- Kč.
4. Škola se spolupodílela jako partner na přípravách obsahové náplně projektu **Standardizace ICT** zaměřeného na sjednocení vzdělávacích plánů, studijních materiálů a dalších pomůcek pro žáky, kteří budou absolvovat státní maturitu ze základů ICT. Projekt vznikl v kooperaci čtyř SPŠ Ok, ale nedostal se do užšího výběru.

5. VOŠ také byla jako partner zapojena do dvou projektů z ESF v oblasti 2.4 Partnerství a sítě, jejichž výsledky nejsou dosud známy. V prvním případě bylo předkladatelem VUT Brno fakulta FEKT **EGEI – platforma pro elektrotechniku a komunikační technologie** s celkovým rozpočtem 39 mil. CZK (85 % ESF, 15 % státní rozpočet). Projekt je pojatý jako centralizovaný multifunkční prostor pro předávání, sdílení a využívání informací v oblasti elektrotechniky a komunikačních technologií. Klade si za hlavní cíl vytvořit platformu na zlepšení interakce sféry terciárního vzdělávání a vědeckovýzkumných institucí se sférou podnikatelského sektoru na efektivní výměně zkušeností a řešení technologických problematik praxe. Projekt byl schválen ale s 50% snížením dotace, jejíž výše je tak nedostatečná a realizace se prozatím odložila.
6. Předkladatelem dalšího projektu pro naši VOŠ jako partnera je VOŠ a OA Most, který měl za cíl vybudovat centrální informační síť pro A VOŠ s krajskými středisky s názvem „Komplexní program partnerství a sítě pro vyšší odborné školy “s rozpočtem 1,9 mil. CZK pro partnery. Výsledek tohoto dotačního řízení však není znám.

Zapojení školy do mezinárodních programů

Již od roku 2005 se úspěšně rozvíjí mezinárodní projektová spolupráce s Gewerbeschule Werft und Hafen v německém Hamburku – ve šk. roce 2005/2006 realizovaly obě školy bilaterální jazykový projekt v rámci programu Comenius, v následujících letech probíhaly vzájemné výměny studentů, které se uskutečnily především díky finanční podpoře Fondu česko–německé budoucnosti, Magistrátu města Olomouce a Krajského Úřadu Olomouc. Tyto bilaterální kontakty získaly novou dimenzi, a to na úrovni multilaterální spolupráce CZ/DE/PL (Comenius) – dvouletý projektový záměr (září 2008 – červen 2010) s názvem **Perspektivwechsel vom Lernenden zum Lehrenden** byl schválen a podpořen Národní agenturou pro evropskou projektovou spolupráci (NAEP) s celkovou dotací ve výši 16. 000,- €.

L

Spolupráce s odborovou organizací, zaměstnavateli a dalšími partnery

V naší škole existuje odborová organizace ČMOS pracovníků školství, která úzce spolupracuje s vedením školy při tvorbě a schvalování Kolektivní smlouvy a při schvalování Vnitřního platového předpisu, bere na vědomí stanovení dnů dovolených o hlavních prázdninách, 12 dnů samostudia v rámci DVPP, navrhuje čerpání z FKSP pro pracovníky naší školy, organizuje akce EXOD pro školské pracovníky z celé ČR a Slovenska.

Velmi dobrá spolupráce se zaměstnavateli je navázána při **externí praxi**, která probíhala jako vždy květnu, tj. v období maturit. Osvědčilo předávání a vybírání pracovních smluv prostřednictvím třídních učitelů, i když administrativa byla opět velmi zatěžující, zejména dodržení stanovených termínů.

Umístění žáků do firem nedělalo v letošním roce žádné problémy. Rýsuje se navázání spolupráce s firmou (firmami), které by byly ochotné takto zaměstnat větší počet žáků, což by veškerou agendu i vlastní dopad externí praxe velmi zjednodušilo a vylepšilo. Jsou to např. firmy:

KVAPIL ELEKTRO, Olomouc	-	UNEX a.s., Brníčko
ELEKTRO LINHART, Olomouc	-	ELEKTROMONTÁŽNÍ PRÁCE, Šperlich Milan, Štěpánov
MERIT GROUP a.s., Olomouc	-	ELECTRO Corp., Ing. Josef Bartoněk, Těšetice
Elektropráce Spáčil Olomouc	-	MSEM, a.s., Frýdek-Místek
Dalkia ČR, a.s., Olomouc	-	ELPREMONT, Velká Bystřice

Stavby Stavebniny u komína, s.r.o., Olomouc

S některými potencionálními zaměstnavateli např. HELKO Computers CZ s.r.o. a Rotagraf s.r.o. Brodek u Přerova spolupracujeme také v oblasti sponzoringu, zadávání, vedení i případné oponentury **dlouhodobých maturitních prací a diplomových prací na VOŠ.**

Velmi úzké kontakty naše škola navázala s Úřadem práce v Olomouci a Okresní hospodářskou komorou v Olomouci.

**PROTOKOL O SCHVÁLENÍ
VÝROČNÍ ZPRÁVY ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2008 - 2009**

Rada pedagogického sboru školy

členů celkem	48
pro schválení	47
proti	0
zdrželo se hlasování	1

Schůze Rady školy SPŠE konané dne 7. 10 .2009

přítomno	5
pro schválení	6
proti	0
zdrželo se hlasování	0

Schůze Rady školy VOŠ konané dne 7. 10. 2009

přítomni	3
pro schválení	3
proti	0
zdrželo se hlasování	0

V Olomouci 30. 9. 2009

PaedDr. Jiří Michal
ředitel školy