



GD Bildung und Kultur

Programm für lebenslanges Lernen

## Arbeitsauftrag 5

- a) Bildet drei gemischt nationale Gruppen mit jeweils drei Schülern
- b) Tauscht Euch über die jeweiligen unterrichtlichen Ansätze über die erste Unterrichtssequenz aus. Diskutiert die Vor- und Nachteile und die Unterschiede in der Methodenwahl
- c) Einigt Euch, welche Gruppe die erste Unterrichtssequenz praktisch durchführt.  
(Um einen behutsamen Perspektivwechsel vom Lernenden zum Lehrenden zu vollziehen werdet Ihr Euch in dieser Etappe gegenseitig unterrichten.)
- d) Bei sprachlichen Schwierigkeiten müsst Ihr improvisieren und auch die Lernenden unterstützen die Lehrenden
- e) Die Grundlagen des Vokabeltrainers; einschließlich wenn-dann Formeln, Sverweis, Zellformatierung sollten nach diesen Unterrichtseinheiten von allen Schülern verstanden worden sein.
- f) Die begleitenden Lehrkräfte sollen nur beobachten und nicht eingreifen